

和



Harmonia
Colégio

アルモニア学園

優秀な教育、生涯に及ぶ教え

アルモニアは若い学生の人格形成を目標とし、健康と明るさを以て各自の潜在能力の範囲内で、世界の発展に参加する将来のリーダーを養育する。

これらの目的を達成するため、全日制を取り入れ、基本学課の延べ授業時間が長い上、補足カリキュラム、芸術、言語、そしてスポーツ等の部活動に充てているという特徴がある。

そのため、サンパウロ郊外工場地帯（ABC地区）では優秀教育機関として知られ、大学入試合格率が高いことから、在学中の学生及び卒業生から広く推薦されている。

幼児教育

学ぶ楽しみ：子供の時間と空間

アルモニアにとって、幼児教育は深い慈しみをもった期間であり、空間、人間関係、教材、活動的な授業の取り扱いに細かい配慮をしている。

幼児の単純な要望に応えるとともに、社会及び文化風習の双方を鑑み、予め計画された指導法の授業、幼児の能力開発といった極めて繊細な作業である。

この方法により幼児の自立と知的能力、自尊心の形成を助長する。

教育学士グループの企画による教育方針は、以下の事柄を基調としている。一貫性、組織、計画、調整、評価、帰属、指導及び転換であり、これらは、幼年期の貴重な時期を無駄なく活かす事を心がけて形成されたものである。

初等科I「小学校」

学習と習得の楽しみを目覚めさせる

初等科Iでは、“子供に進んで学習を引き起こす指導法”の観点に基づいて計画が立てられ、日本文化が習慣として高く価値付けられている。そこでは、勉強と習うことの楽しさを目覚めさせ、習う事の意義を認識させる。この段階に於ける目的は、学課の全ての分野の知識を身につけ、社会、文化との関連を形成し、広げる事である。

アルモニア学園は、学生に対して組織された基本的知識の習得を保証し、あらゆる異なった概念の拡大と関連性を理解するスペースとして様々な機会を与える。

初等科II「中学校」

知識の習得と確立化

少年期に達したばかりのこの時期は、学生の身の回りにおいて、大きな変化と発見が数多い期間である。社会及び世界の一員として如

何にあるべきかを知る上で、学生たちに必要とされる信頼を与えるために、アルモニアは学習の質的向上、組織的な構成による指導法を確立している。

また、人生に於いて判断力、改革力、創造力を身につける最適な時期である。それ故に、アルモニアは、日本文化の価値観を基本とする学習を実施している。その価値観とは、尊敬の念、連帯感、協調性といった価値と、人格形成に役立つ倫理観である。

高等学校課程

将来について考え、実行していく時期

アルモニア学園には学生を学業、職業、人間的に完成させる基礎が出来ている。

最も競争率の激しい大学への入試に備えて、充実した学習；実験室の完備；中等教育公定試験及び入試；学力評価；豊富な教材が学習の質を保証している。その上、適正職業及び職業指導の近代的な心理分析活動、更には、社会活動への参加によって積極的且つ社会的責任を養うプロジェクト；テクノロジーを駆使するための予備訓練、グループ作業のリーダーの育成を提供している。

また、学習、入試、仕事、及び人間関係に焦点を絞らなければならない時期である。

全日制：ブラジル従来の学校より長い授業時間

サンパウロ郊外工業地域（ABC地区）に於いて大学入試合格率の高い学校の中に入っている。

敷地の総面積：一万二千平米

外国語：英語、スペイン語、日本語

ブラジル/日本の文化交流

近代的な実験室：化学、物理学、生物学

コンピューター室及びランゲージラボ

多目的運動場及び室内競技場

ロボット工学、情報学、音楽、芸術、太鼓、演劇、チェス

菜園

栄養均衡の取れた健康的な食事

整備された図書室

カリキュラム外活動

卓球、柔道、フットサル、芸術体操、通常体操、バレーボール、バレー、水泳

教育法評価の外部機関

小中科教育検定試験及び高等科公定検定試験

治安：乗車下車は全て園内で行う

適正職業及び職業指導講演会

サンパウロ株式市場開催の投機挑戦ゲーム（シミュレーション）参加500校内第9位

アルモニアの哲学を統治する原理

特徴

集団及び個人の理解、相互尊敬。これらは歴史、文化及び世界に対し自己の価値付けである。

熟練、誠実、変革の意思を持ち、自然環境を意識、組織的で慎重に行動する成熟された人材の育成を目指している。

倫理

アルモニアは、秩序、博愛、社会教育、尊敬、勉学、努力に対する価値の認識等によって厳しく学生の人格に倫理を構築する事を求めている。均衡性に富み、適正な手段及び建設的に社会を改革する能力を持ち、習得した知識の実現化及び慈愛を以て自己の道を開き、管理できる人材の養成である。

知識の確実性

学生、教師、学校運営に携わる要員の教育と能力向上を継続的に追求する。継続的な授業計画、学習の全ての過程に於いて細部まで行き届いた正確さ、概念の拡大、教師と学生の会話等の価値付けである。これによって期待する事は、格式の高い教師陣を備え、秩序正しく、自立的で、文化的及び知的に優れた学生を擁する学園として、他の学校に対する規範的地位の確立である。

批判力

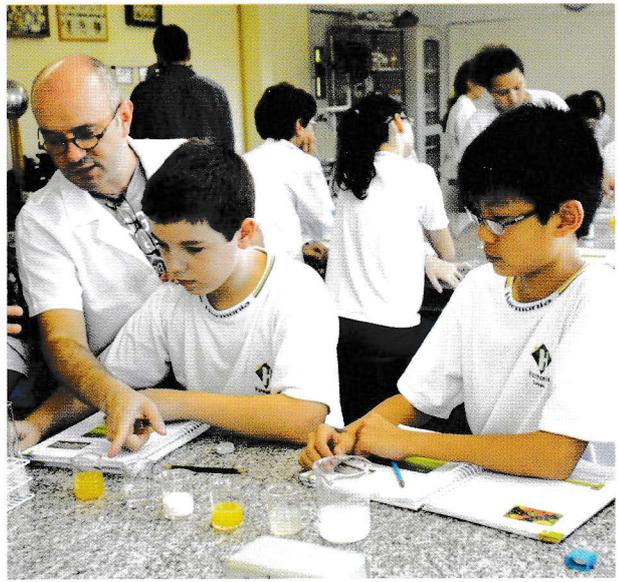
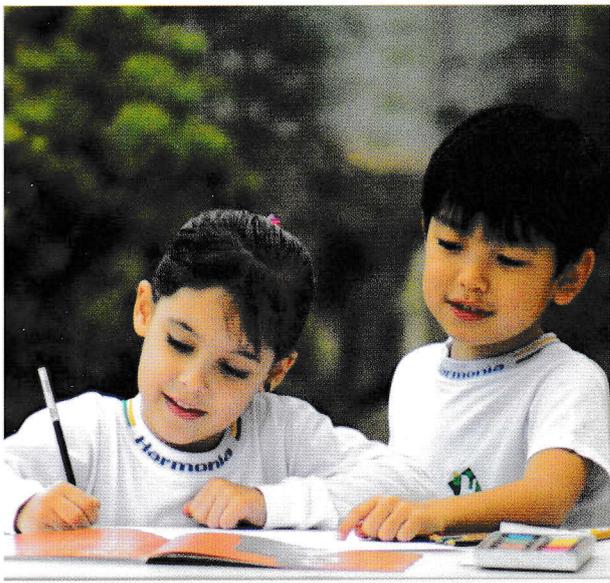
全日制はより多くの知識の収集、情報の吸収及び討議の時間がとれ、知識の蓄積に役立つ。読書、解釈、文章作成はこれらのプロセスで高く評価される。その目的は、各々が生きている環境を意図的、また確定的に改善させる能力育成を目指し、社会の種々の局面に於ける重要な状況の認識、分析、研究、知識の流動、創作出来る優秀な人材の養成である。

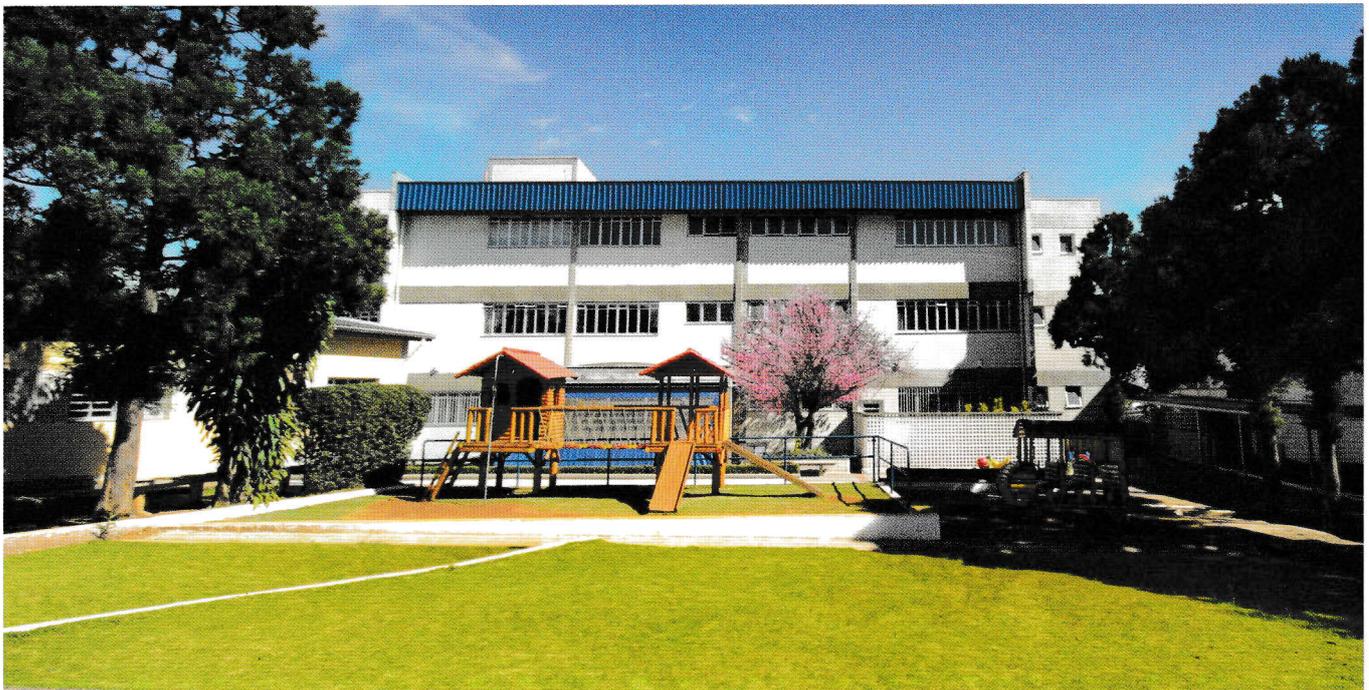
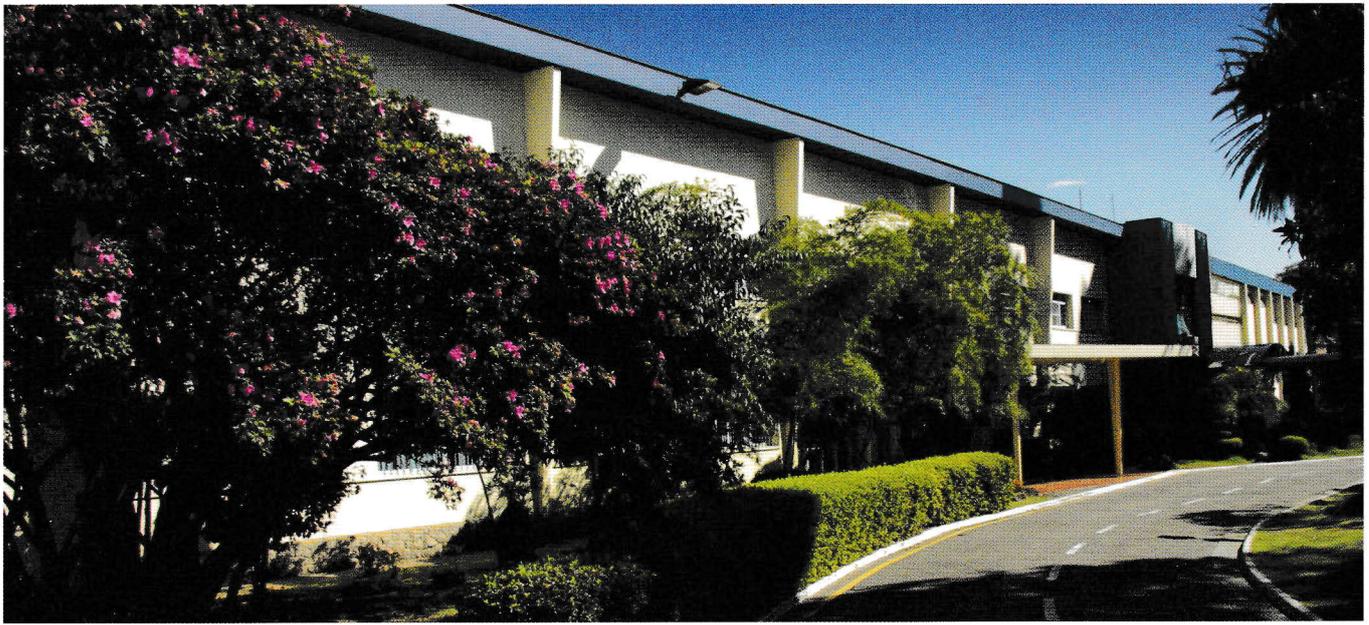
進取の気性

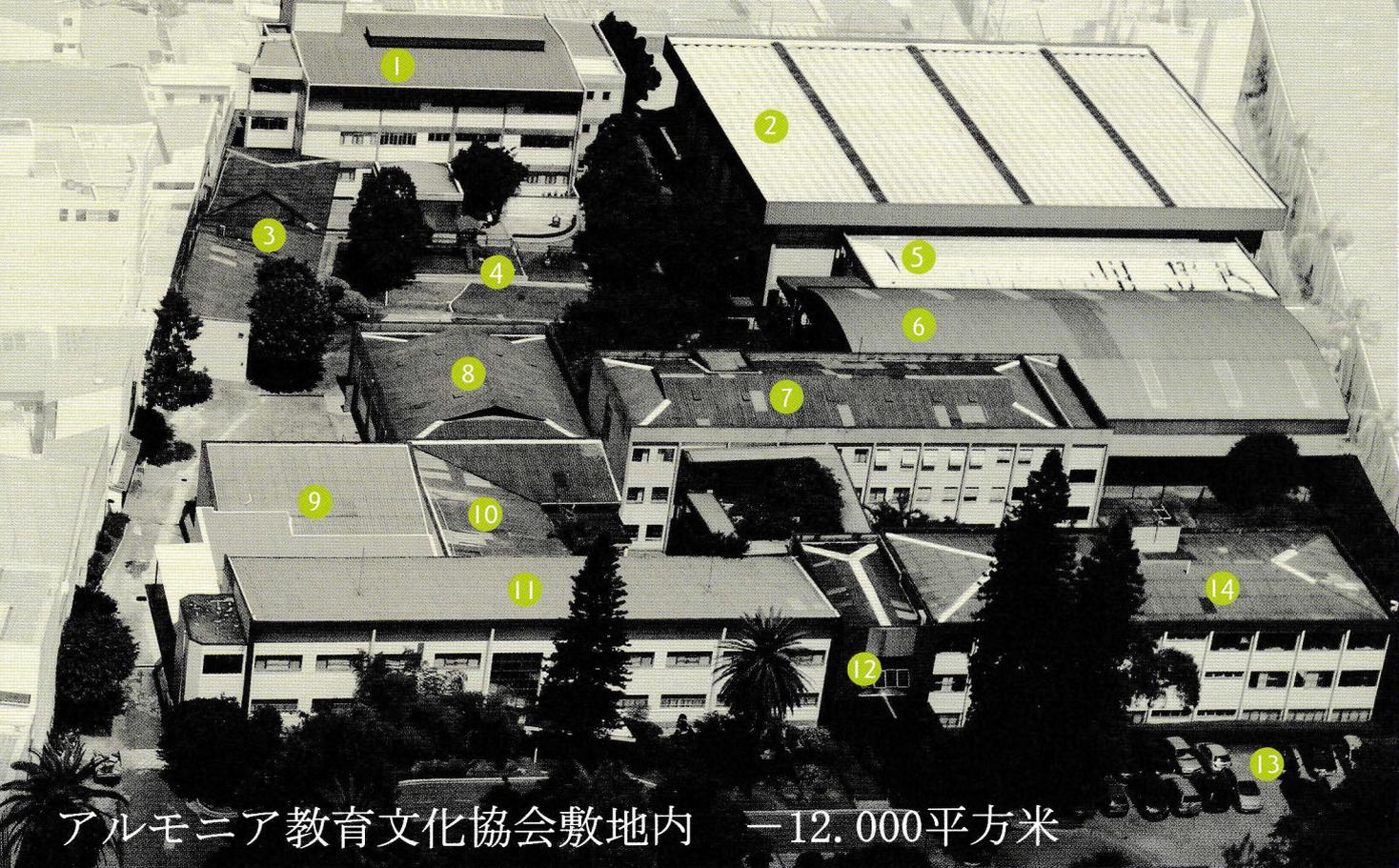
挑戦、先を見極める、与えられた状況に満足せず新しい解決策を模索する、新しい戦略、世界の新しい展望、期限厳守及び体系化する能力を以て行動する事である。この分野に於いてアルモニア学園は、討議の場を提供し、学生たちが実際に実現できる案件の組織及び作業方針を有益なものにするため、支援する。

期待される成果は、歴史に意味を与え、今を大切にしながら将来に意識を向ける事が可能な人材の育成である。具体的には、表面のみではなく実質的に有能なリーダーシップと組織力を持つ人間である。









アルモニア教育文化協会敷地内 — 12,000平方米

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| ① 幼稚部校舎 | ⑥ 室内グランド | ⑪ 校舎(高校用)、事務室 |
| ② 室内体育場 | ⑦ 校舎(低学年用)図書室 | ⑫ レセプション、秘書室 |
| ③ 洗濯室、文化の場 | ⑧ 講堂 | ⑬ 駐車場 |
| ④ 幼稚園プレイグランド | ⑨ 調理場 | ⑭ 校舎(中学年用)、諸実験室 |
| ⑤ 太鼓、柔道、体操、バレー室 | ⑩ 食堂 | |



竹は柔軟性と力を象徴する植物である。日本では強靱な根に支えられた竹は繁栄のシンボルとされている。更に素朴で飾り気のない竹は、純真と無垢を象徴している。

Associação Harmonia de Educação e Cultura
 Av. Caminho do Mar, 2709 - Rudge Ramos
 CEP: 09611-000 - São Bernardo do Campo - SP
 Tel: 11 4368 9560 - fax: 11 4368 2718
 ceharmonia@ceharmonia.com.br
 www.ceharmonia.com.br

